

# Checklist – Formuler des compréhensions fondamentales

À utiliser au moment de planifier une unité pédagogique

## 1. Partir de l'apprentissage (pas des activités)

- Ai-je formulé ce que les élèves doivent comprendre, et non ce que je vais leur faire faire ?
- Est-ce une idée qui va au-delà d'une tâche ou d'un exercice ?
- Cette compréhension resterait-elle pertinente après l'unité ?

## 2. Aller au-delà des faits et des procédures

- Ma formulation commence-t-elle par « Les élèves comprennent que... » ?
- Évite-t-elle les listes de notions ou règles à appliquer ?
- Met-elle en évidence une idée ou un principe important ?

## 3. Vérifier la profondeur

- Aide-t-elle les élèves à expliquer pourquoi ?
- Nécessite-t-elle réflexion ou interprétation ?
- Peut-elle donner lieu à discussion ou justification ?

## 4. Tester la transférabilité

- Peut-elle être mobilisée dans un autre contexte ?
- Est-elle valable au-delà d'un exemple précis ?
- Aide-t-elle à faire des liens ?

## 5. Usage du langage

- Les élèves peuvent-ils montrer leur compréhension en expliquant ou argumentant ?
- Soutient-elle des tâches de pensée de haut niveau ?

## 6. Soigner la formulation

- Est-elle claire et concise ?
- Contient-elle une seule idée forte ?

## 7. Alignement pédagogique

- Les activités permettent-elles d'accéder à cette compréhension ?
- Les évaluations demandent-elles de la mobiliser ?

## 8. Test charge mentale

- M'aide-t-elle à faire des choix plus clairs ?
- Simplifie-t-elle ma planification ?

**Question finale : Si les élèves ne retenaient qu'une seule chose de cette unité dans un an, est-ce bien celle-ci ?**